Конспект НОД по познавательному развитию

«Путешествие в страну Математика»

(с использованием игровой технологии)

Педагогические задачи:

- учить детей различать понятия «много», «один», понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один» наклеивать готовые формы на бумагу, пользоваться салфеткой при наклеивании, закрепить знания о геометрических фигурах - круг, квадрат; основных цветах красный, синий, зелёный, жёлтый.

- развивать мышление, эмоциональную сферу ребёнку; воспитывать аккуратность

Материалы: круг и квадрат; два домика из картона, круг и квадрат с лицами. Игра « Составь узор кубиками», 2 обруча (красного и синего цвета). Мячи большие и маленькие, круги и квадраты по числу детей для наклеивания на домики: два мольберта, кисточки салфетки.

Этапы:

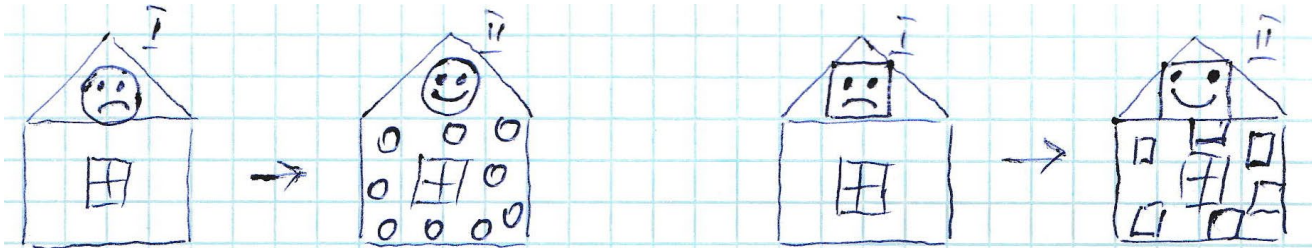
1. Введение в игровую ситуацию.
2. Новые знания и способы действий.
3. Включение нового знания в систему знаний ребёнка (тренировка мыслительных коммуникативных способностей).
4. Повторение и развивающие задания.
5. Дидактическая игра " найди свой домик"
6. Итог занятия: (организация рефлексии и самооценки детьми деятельности на занятии).

Ход занятия.

- Ребята хотите послушать сказку? (ответы детей)

Жили поживали на свете ...., а кто жил вы мне скажите сами (показ фигур на фланелеграфе, дети называют фигуры).

- Правильно - это круг и квадрат. Так вот, жили поживали на свете круг и квадрат и горюшка не знали. Пока было лето, они играли, веселились на лужайке. Но вот однажды нахмурилась небо, приплыла серая тучка и пошёл дождь. Ох как промокли Круг и квадрат. Еле-еле высохли на солнышке. Высохли, да призадумались, что уже и осень заканчивается, зима наступает, холодно, морозно. Подумали они подумали и решили построить себе домики. Вот эти домики (на 2 мольбертах - два домика, на крыше одного наклеим круг, а другого квадрат).



дети рассматривают нарядные домики на мольберте номер один.

- Кто живёт в этом домике? (круг)
- А кто в этом домике? (квадрат)
- А что это у нас круг и квадрат такие грустные?
- Вроде бы и домики построили, а почему-то грустные?
- Как вы, дети думаете, почему они грустные?
- Что надо сделать, чтобы им стало весело? (ответы детей)
- Правильно. Давайте в домики поселим друзей!!! (на столах разложенный пособия для наклеивания на домики. Дети намазывают клеем круг и наклеивают на домик, где живёт круг? Намазывают клеем квадрат и наклеивают на домик, где живёт квадрат (Во время наклеивания поменять расположение ртов).
- Посмотрите, как стало весело кругу и квадрату, когда у них появилось много друзей!!!
- Посмотрите, в какую разноцветную одежду они одеты.
- Сколько друзей у круга? (много)
- Сколько красных кружочков? (один)
- Сколько зелёных кружочков? (много)

- Сколько синих кружочков? (один)

- Сколько друзей у квадрата (много)

- Сколько жёлтых квадратов? (один)

- Сколько синих квадратов (много)

- Как хорошо, когда много друзей!!!

- А вы, ребята, хотите пойти в гости к кругу и квадрату?

Игра" найди свой домик"

Пойдёмте к столу, возьмём формы (дети берут в формы и, те у кого квадраты, идут к домику с квадратом, а те, у кого круги идут к домику с кругом.

Итог занятия: (организация рефлексии и самооценки детьми деятельности на занятии).

- Во что играли?

- Что понравилось?

- Что нового узнали?

- Какими способами?

- Что вызвало затруднение?