

Мастер–класс для родителей

«Экспериментальная деятельность в жизни ребенка»

Экспериментирование -это один из ведущих видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Ребенок по своей природе - исследователь. Чего только мы не найдем в его карманах, какие только не услышим от него вопросы. ребенок охвачен жаждой познания и освоения огромного мира. Исследовательская деятельность для ребенка может стать одним из условий развития любознательности, а в итоге интересов ребенка.

В нашем детском саду мы уделяем много внимания детскому экспериментированию. Организуем исследовательскую деятельность детей, создаем специальные проблемные ситуации, проводим занятия. В наших группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности. Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разделам: "Песок и вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина", которые доступны для свободного экспериментирования.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома, например – во время мытья ребенок может много узнать интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ в воздухе. Что быстрее растворится: - морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт, кусочки мыла?

Эксперимент №1 «Цветы лотоса»

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Эксперимент №2 «Куда делся запах?»

Возьмите кукурузные палочки, положите их в банку, в которую заранее был капнут одеколон, и закройте ее плотной крышкой. Через 10 минут, открыв крышку, вы

запаха не почувствуете: его поглотило пористое вещество кукурузных палочек. Такое поглощение цвета или запаха называют абсорбцией.

Эксперимент №3 «Апельсины и вода».

Один апельсин положим в миску с водой. Он будет плавать. И даже, если постараться, утопить его не получится. Очистим второй апельсин и положим его в воду. Апельсин утонул, а второй плавает! В апельсиновой кожуре есть пузырьки воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды. Которую вытесняет.

Эксперимент №4 «Танцующая фольга»

Нарежьте алюминиевую фольгу узкими и длинными полосками. Проведите расческой по своим волосам, а затем поднесите ее вплотную к отрезкам. Полоски начнут «танцевать». Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные заряды.

Эксперимент № 5 «Куда делись чернила?»

В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь. Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже не видно.

Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Для этого поэкспериментируйте вместе с ребенком дома!