

**Конспект открытого занятия по
ОО «Познавательное развитие»
в первой младшей группе «Б»**

Тема: «Поможем зайчишке»

Воспитатель: Бестаева Лариса Ираклиевна

✓ **Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально - личностное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Задачи:

- Закрепление знаний основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый).
- Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей.
- Способствовать укреплению мелкой мускулатуры рук.
- Развитие желания слушать речь воспитателя о понятных случаях из жизни (перейти через речку, проползти через кусты и т. д.).
- Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение.
- Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Материал и оборудование: конверт с письмом, ватман с цветами из цветной бумаги, бабочки, морковки, грядка, геометрические фигуры из цветной бумаги; обруч; кисточки; клей; салфетки; речка и ручеек из синей ткани; бумажные часы, паровозик-игрушка для имитации звука; стулья.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на **занятие пришли гости**.

Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и здороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (*опустить руки, подуть на ладони*).

Сейчас по моей команде вы все назовёте свое имя. Приготовились? Раз, два, три – имя свое назови! /Дети отвечают.

Сегодня утром ко мне приходил почтальон и принес письмо. Здесь написано: для детей группы «Солнечные зайчики»

Воспитатель: Как вы думаете от кого это письмо?

Дети: Это от зайчика.

Воспитатель: Давайте, его прочитаем.

Дети: Давайте.

(Воспитатель читает содержимое письма и предлагает детям помочь зайцу)

Дорогие ребята группы «Солнечные зайчики». Я заболел и у меня не посажена морковка. Помогите, пожалуйста. Зайчик.

Дети: Поможем!

Но чтобы добраться до домика зайчика, нужно будет проехать несколько станций, и выполнить на них задания. Для того чтобы поехать на поезде, нам необходимы билеты, которые я сейчас вам раздам.

(раздает билеты в форме круга, треугольника, квадрата – разные по цвету)

- на что похожи наши билеты?

- они все одинаковы?

- какого они цвета? (дети отвечают)

Воспитатель: Ребята, получайте билетики на поезд, он скоро прибудет к нам.

(Звучит гул паровоза) А вот и наш волшебный паровоз прибыл. А теперь отправляемся в путь! Пойдемте скорее.



Дети: Пойдемте! (Ребята поочередно называют геометрическую фигуру и

присаживаются на стул с таким же обозначением)

Загудел паровоз

И вагончики повёз

- Чу-чу-чу, чу -чу-чу,

Далеко я укачу!

Подъезжаем к станции, давайте поиграем в игру «Посчитай по картинке» (на ватмане в форме часов, наклеены картинки, которые дети должны посчитать.

Молодцы! Поехали дальше! (дети садятся на поезд)

Дети: Чух-чух! ту-ту!

Воспитатель: Ребята, наш поезд остановился дальше ему не проехать. Ой, смотрите мы приехали на цветочную поляну. Вот и дорога. Ребята, а дорога какая? Широкая или узкая? /Ответы детей./ Длинная или короткая? /Ответы детей./ Все построились друг за дружкой и в путь!

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В лесу бабочки порхают. (Дети шагают).

Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся. Сколько цветов? (Ответы детей). Сколько бабочек? (Ответы детей)



Скажите, какого они цвета?

Дети: Желтого, красного, синего, зеленого.

Воспитатель: Вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они,

А ну-ка ты им помоги!

(Раздает бабочек) Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка.

(Дети выполняют задание)

Давайте найдем для бабочек свой цветок. Дети соединяют бабочку с цветком по цвету. Когда ребята посадили всех бабочек, воспитатель задает вопросы. Какого цвета бабочка и цветок у тебя Маша(Максим, Ульяна и т.д)? Сколько бабочек у тебя.....? /Ответы детей./ А цветков? /Ответы детей./ Что мы можем сказать: бабочка одна и цветок тоже один – их..... (поровну, одинаково).

Воспитатель: Чтобы до зайчика дойти, надо речку перейти. А чтобы речку перейти, надо построить мост.

Впереди – река. Чтобы перебраться через неё надо разложить камешки по порядку. Дети подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры. Выкладывают цепочки из фигур (треугольник, квадрат, круг).

После того, как все дети выполняют задание, воспитатель предлагает пройти по мосту. - Спасибо, ребята, вы мне помогли



Воспитатель: Вот мы и на берегу речки. Перед нами густые кусты.

Здесь нам не пройти,

Здесь придется проползти.

(Проползают через обруч)



А теперь ручеек,

Перепрыгни-ка, дружок!

(Воспитатель показывает, а дети повторяют все движения)



Воспитатель: Ох, устали отдохнем немножко! (Присаживаются на палас и выполняют пальчиковую гимнастику)



Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вон зайчика домик. Пойдемте к нему.

Зайчик заболел, а свою грядку с морковкой не досадил. Пойдемте её досадим. Вы должны намазать клеем морковку и приклеить к грядке, а когда наш зайчик поправиться будет рад нашей работе. Приступайте.

(Дети выполняют задание)



Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в группу. А пока мы ждем наш поезд, поиграем в игру «Чудесный мешочек» (в мешочке лежат фрукты, дети на ощупь угадывают какой фрукт, называют и показывают всем ребятам)

Вон волшебный паровоз прибыл.

(Сели на стулья под гул паровоза и стали обсуждать сделанную работу)

Воспитатель: Дети, а куда сегодня мы с вами ездили?

Дети: В лес, помогать зайчику.

Воспитатель: Дети, а какие преграды перед нами встали?

Дети: Сажали бабочек на цветочки, делали мостик, переползали через кусты, перепрыгивали через ручей, считали предметы, отгадывали фрукты.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а вот мы и приехали в группу, выходите из вагончиков. Спасибо за вашу работу!