

Видео-мастер класс для родителей и детей группы.

Конспект "Окна Победы"

(Дистанционная работа)

В преддверии 76-летию праздника Дня Победы, находясь в режиме самоизоляции мы работали с родителями и воспитанниками дистанционно.

В честь этой знаменательной даты мы обратились к родителям с видео мастер-классом на тему «Окна Победы», где предлагали родителям совместно с детьми украсить окна своих домов силуэтами журавлей, голубей, юбилейными цифрами, портретами своих прабабушек и прадедушек, рисунками. Родители нас поддержали и выполнили наши рекомендации.

Цель:

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания . Украшение окон домов.

Задачи:

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны;
3. Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий;
4. Уточнить информацию о том, в каком возрасте лучше говорить с ребёнком о войне;
5. Уточнить информацию о том, как лучше ребёнку преподнести информацию о войне, Дне Победы;
6. Уточнить информацию о том, для чего ребёнку важно знать нашу историю;
7. Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне;
8. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;

Воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;
Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

Обучающие:

Расширять знания детей об историческом прошлом Отечества, о военной истории страны.

Развивающие:

Способствовать формированию у детей представлений об истории переписки, об письмах военных лет, как неотъемлемой части истории нашей страны и нашего народа.

Оборудование: иллюстрации о ВОВ, ножницы, клей, , готовые заготовки: цветы, распечатки ордена Победы, георгиевской ленты, силуэты журавлей, голубей, рисунки.

Ход занятия

1. Вхождение в тему.

«День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне.

Объяснить родителям, как формировать у детей основы национального самосознания, как начать изучение праздника - День Победы..

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с пяти-шестилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших

впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С ребенком следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. В вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда. Пусть дедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Найдите фронтовые фотографии деда.

Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Несколько раз дедушка был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш дед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны.

Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. Наилучший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложить цветы к Вечному огню и прочитать вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Обычно дети представляют себе войну, как отдельно взятое событие на поле боя, где есть линия фронта. Враги и наши по разные стороны. Все стреляют до победного конца, как в детской игре. Детям обязательно нужно рассказать кто такие фашисты и кто такие немцы. Немцы - враги, но это не совсем так. Враги - фашисты, а простые немцы это такие же люди, как мы, и тоже пострадали от этой войны. Кто же такие фашисты? Гитлер, члены его партии и его соратники были фашистами. Они ведь не просто решили повоевать с нашей страной. Их целью было завоевание Советского Союза, так раньше называлась наша страна, и присоединить к своей маленькой Германии, а всех нас сделать рабочими, которые должны были трудиться на благо фашизма. Весь народ поднялся на защиту своей страны, своего отечества. Но люди сражались не только на фронте, но и в тылу. Они трудились днями и ночами, изготавливая снаряды и оружие для армии. Растили хлеб. Эти люди тоже ветераны прошедшей войны. И не зря эта война называется Великой Отечественной войной. Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш - Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л. А. Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л. Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата».

Фильмы про войну теперь большая редкость на экранах телевизоров, а встречи с ветеранами раз в год - перед праздником и их становится все меньше и меньше, да и эти встречи дети воспринимают просто как праздник, где обычно они выступают с концертом и дарят ветеранам цветы. Читайте о войне, о подвиге, о славе, приучайте к труду, заботе о ветеранах. Сами подавайте пример. Не от случая к случаю, а каждый день. Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек. Вода камень точит.

2. Беседа «Знакомство с праздником»

День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение: Сегодня праздник - День Победы! Счастливый, светлый день весны! В цветы все улицы одеты И песни звонкие слышны. Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д.)

Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь.

Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта

война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник. Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна Надевают наши деды Боевые ордена. (Т.Белозеров) В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и спасли мир на Земле. А Родина у нас одна..

3.Чтение стихотворений на тему «День Победы День Победы
отмечаем, Славим наших ветеранов,

Им почет из наших уст,
И со всех летит экранов.
Низкий вам поклон, родные,
За великую победу,
За покой, за мир, за счастье,
За безоблачное небо.
Никогда не грянет выстрел,
Не воюет пусть страна,
Станет пусть она богаче,
Процветать она должна.

4.Пальчиковая гимнастика

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

На войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут, Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут. Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

5. Физкультминутка «Салют»

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки

- Дружно, веселей.

Застучали наши ножки

- Громче и быстрее!

По коленочкам ударим -

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем

- Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки ,

Снова опустились.

Мы на месте покружились и. остановились

6. Творческая работа «Окна Победы».

Нам с вами предстоит изготовить и украсить окна нашего дома символами Победы . И тем самым, поддержать и поучаствовать в акции «Окна Победы», которая проходит по всей стране.

7.Подведение итогов.

Вот и мы и украсили окна своих домов и думаю, доставим ветеранам радость и душевное тепло. Вот и закончен наш мастер класс занятие. Спасибо вам за внимание!

6. Домашнее задание.

Уважаемые родители надеемся на вас, что вы нас поддержите украсите окна с нашими детьми в честь праздника, а нам пришлете в группу в системе WatsApp фотографии как фотоотчет.

