

## **Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный цветок»**

### **Задачи:**

1. Закреплять представления дошкольников о диких и домашних животных.

Активизация словаря по темам.

2. Закреплять умение детей соотносить число с количеством предметов.
3. Закреплять умение дошкольников составлять предложение по картинкам,
4. Развивать зрительное восприятие.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
6. Способствовать отработке навыков взаимодействия с партнером.

Области: познание ФЭМП, коммуникация, социализации, здоровье, художественное творчество.

### **Ход деятельности**

#### **Педагог:**

Здравствуйте, ребята. Я Фея цветов, пришла к вам в гости. Какие вы все яркие, красивые, как мои цветочки.

В моей оранжерее есть волшебный цветок, который дарит людям жизнь, добро, здоровье. Я его очень берегла и хранила. Но, увы, в эту ночь произошло несчастье. Злая колдунья сотворила зло. Лепестки исчезли, и цветок потерял свою волшебную силу.

Из всех детей я выбрала вас, как самых добрых и умных. Вы сможете мне оживить волшебный цветок?

Чтобы все у нас получилось, я подарю вам настроение.

Я волшебный сундучок открываю, а оттуда настроение вылетает.

Вы ладошки подставляйте и ловите, не стесняйтесь. А теперь улыбнитесь и улыбкой поделитесь.

Я вижу, что у вас сейчас хорошее настроение.

Чтобы появились лепестки, нам необходимо выполнить разные задания.

### **1. Первое задание** *(за столом).*

*После каждого выполненного задания на экране появляется дополнительный лепесток.*

**Педагог:** Если мы не вернем лепесток «Жизни» - то весь мир вокруг нас перепутается, как перепутались картинки на этом столе. Кто изображен на картинках? *(животные).*

Возьмите каждый по одной картинке и поместите животное туда, где оно живет.

**Педагог:**

Как одним словом называются эти животные? *(дикие)*

Чем питается белка?

Как называется жилище медведя?

А эти животные как называются одним словом? *(домашние)*

Какую пользу приносит людям домашнее животное – корова?

Назовите детенышей козы, свиньи'?

*После выполнения задания:*

Вот и стало все на места. Мы вернули первый лепесток, лепесток - «Жизни»

### **2. Второе задание.**

Ребята, найдите себе место за столом.

Чтобы появился лепесток «Разума», необходимо выполнить задание на карточках.

У вас на столе лежат карточки с геометрическими фигурами. Возьмите простой карандаш и стрелкой соедините число с количеством предметов.

**Педагог:** Ребята, а теперь поменяйтесь карточками с соседом и проверьте: правильно ли выполнил задание ваш товарищ.

*После выполнения работы:*

Ах! вы мои умники-разумники. Лепесток «Разума» занял свое место.

### **3. Третье задание.**

Ребята, пройдите на ковер и рассыпьте горошинками.

Самый важный лепесток -это лепесток «Здоровье», Здоровье - это движение.

**Веселая Физкультурная минутка** поможет нам вернуть этот лепесток.

Физ. минутка «Пяточки - носочки, 1.2.3. »

*После выполнения задания:*

Спасибо, ребята. Занимай свое почетное место лепесток «Здоровья», чтобы все люди были веселыми и здоровыми.

**4. Четвертое задание** *(на ковре, полукругом сидят).*

Присаживайтесь на ковер, полукругом. Будем возвращать лепесток, который называется «Речевичок».

Веселый барабанчик побежит по вашим рукам, когда музыка перестанет играть, он остановится.

**Педагог:** *(Маша)*, посмотри на экран. Составь предложение по картинке. Кто ребята ей поможет?

Очень интересное предложение. Барабанчик побежал дальше,

*Всего 5-6 картинок.*

*После выполнения задания:*

Благодаря вам ребята вернулся лепесток - «Речевичок». Теперь люди смогут свободно понимать друг друга.

**5. Пятое задание.**

Встаньте дети в круг *(на ковре, круг)*

**Педагог:**

Остался последний лепесток, очень важный лепесток «Дружбы».

- Ребята, а кого называют друзьями?

- А вы дружные ребята?

Сейчас мы будем передавать эстафету дружбы,

Я подаю руку и передаю свою дружбу Саше, называя его ласковым именем

- Сашенька *(берет за руку Сашу).*

Саша передавай нашу с тобой дружбу дальше.

*Дети выполняют задание, замыкая круг.*

Я чувствую, что наша дружба стала крепче, так как каждый из вас добавил частичку своей доброты.

А сейчас займите свои места за столом *(проходят за столы).*

Я хочу вам рассказать историю о дружбе двух цветов.

Было это давно. Жили - были два цвета, желтый и синий. Желтый очень гордился тем, что он такой же, как солнце. Недалеко от желтого - жил синий цвет. Он тоже считал себя очень важным и ни в чем не хотел уступать желтому цвету. Так они и жили, споря, кто из них важнее.

Спорили- спорили они и однажды чуть было, совсем не поругались. Но в этот момент подул ветер и перемешал желтый и синий цвет. Так родился новый цвет, а какой родился цвет: давайте мы с вами узнаем. Разделитесь на пары и начнем раскрашивать лепесток. Один с одной стороны, другой с другой стороны. Два цвета на середине сливаются и получается другой цвет.) *Дети раскрашивают.*

**Педагог:** Ребята, какой цвет у вас ПОЛУЧИЛСЯ? - *(зеленый)*. Вот мы и помирили два цвета.

Последний лепесток «Дружбы» занял свое место. Пусть мир будет разноцветным, ярким и красивым.

*Ставит лепесток на свое место.*

*Дети выходят из-за столов. Педагог обращает внимание детей на экран.*

Вот он волшебный цветочек «Доброты, здоровья и разума»,

А теперь мы его оживим: **Музыкальный момент:**

Три хлопка под счет - 1,2, 3.

На одной ноге скачи – 1, 2, 3.

Взмах руками высоко,

Улыбнуться широко

И закрыть глаза рукою – не смотри!

*зажигается сюрпризный цветочек (маленький подарочный цветочек горит фейерверком).*

*Рефлексия:*

Ребята, расскажите, какие мы выполняли задания, чтобы волшебному цветку вернулись лепестки?

*Педагог дарит каждому ребенку живой листочек фиалки в специальной сумочке.*

**Педагог:** Волшебный цветок дарит вам свои листочки. Поставьте в воду и когда появятся корешки, посадите в горшочек с землей. Вырастите сами свой волшебный цветок, и вы всегда будете здоровыми, умными, добрыми.

