

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №96

**Практико – значимый проект социального
партнерства с родителями**

«Кормушка для пичужки»

для детей средней группы «А»

Воспитатель
МБДОУ д/с №96
Царикаева,З,М
Бадтиева Н.Э.

Продолжительность проекта: краткосрочный (01.11.22г.-30.11.22г.)

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Направленность деятельности участников проекта: познавательно-речевая

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Возраст детей: 4-5 лет

Актуальность проекта:

Воспитывать у детей интерес к нашим соседям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: недостаточные представления о зимующих птицах у детей среднего дошкольного возраста.

Цель проекта:

Расширить и закрепить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта

Для детей:

1. Расширить представление детей о зимующих птицах края.
2. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.
3. Обобщать знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
4. Научить детей, правильно их подкармливать.

Для педагогов:

- Пополнить предметно-развивающую среду группы по теме проекта.
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь родителей и детей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Для родителей:

- Выполнение с детьми домашнего задания по теме : «Зимующие птицы»
- Участие в изготовлении кормушек для птиц.
- Участие в акции «Птичья столовая».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для детей:

- Получение знаний о жизни птиц зимой.
- Привитие детям любви и бережного отношения к птицам.
- Умение детей применять полученные знания на практике.

Для воспитателей:

- Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Для родителей:

- Укрепление социально – педагогической связи педагог – ребенок – семья.
- Повышение уровня компетенции родителей в области экологического воспитания детей.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный:

- Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями.
- Подбор методической литературы по теме.
- Подбор художественной литературы для чтения детям.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- Составление перспективного плана.

II этап . Основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашнее задание родителям:

- Рассмотреть с ребёнком зимующих птиц на иллюстрациях и во время прогулки, обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор.

- Вспомнить загадки о зимующих птицах.
- Составить сравнительный рассказ о синице и снегире.
- Поиграть с детьми в игру «Подбери признак»
- Совместно с ребёнком смастерить кормушку.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Содержание работы в процессе реализации проекта



Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Четвертый лишний»;
- «Подбери признак»;
- «Угадай птицу по описанию»;
- «Чей хвост»;
- «Кто что есть»;
- «Разрезные картинки»;
- «Лото».

Подвижные игры:

- «Воробышки и автомобиль»;
- «Совушка»;
- «Воробышки и кот».

Коммуникативная деятельность:

Беседы:

- «Почему птиц стало меньше?»;
- «Синичка-гостя нашего участка! »;
- «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком?»;
- «Чем питаются птицы зимой?»;
- «Кормушка для пичужки»

- Составление описательного рассказа по картинкам;
- Отгадывание загадок;
- Чтение произведений

С. Маршак «Где обедал воробей»,
М. Зощенко «Умная птичка»,
Е. Чарушин «Воробей»



Г. Скребицкий «Появились синички»,
В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно, в лесу голодно»;
И.Тургенева «Воробей»,
М. Горького «Воробьишко»;

чтение стихотворений

С. Михалков «Птичья столовая»,
А. Яшина «Покормите птиц зимой»,
А. Барто «Скачет шустрая синичка»;

- НОД на тему: «Птицы зимой»;
- Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»



Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

ФЭМП

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Изобразительная деятельность:

Художественное творчество

Лепка на тему: «Снегирь»

Наблюдение за птицами прилетающими на участок

- синица;
- воробей;
- ворона;
- голубь;
- снегирь.

Консультация для родителей :

«Как и из чего можно изготовить кормушку »

III этап. Заключительный

- Проведение викторины по теме: «Зимующие птицы»
- Обработка и оформление материалов проекта.
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- Презентация проекта.

Результаты реализации проекта:

- Сформированы знания и первичные представления детей зимующих птицах.

- Обогадилась предметно – развивающая среда: художественная литература (стихотворения, рассказы о птицах, загадки), демонстрационный материал (фотографии, иллюстрации, плакаты), презентации о зимующих птицах.
- У детей развились любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



Методическая литература:

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» П., 1991г.
2. Н. А. Никифорова. Сборник программно- методических материалов по изучению родного края.
3. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.
4. О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир.
5. О.В. Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.
6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 4-5 лет. Дидактические материалы.», Вента-граф, 2010г.
7. Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
8. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.